

# الفجوة بين التخرج والتدريب واحتياجات سوق العمل

د. جمال الطلحي

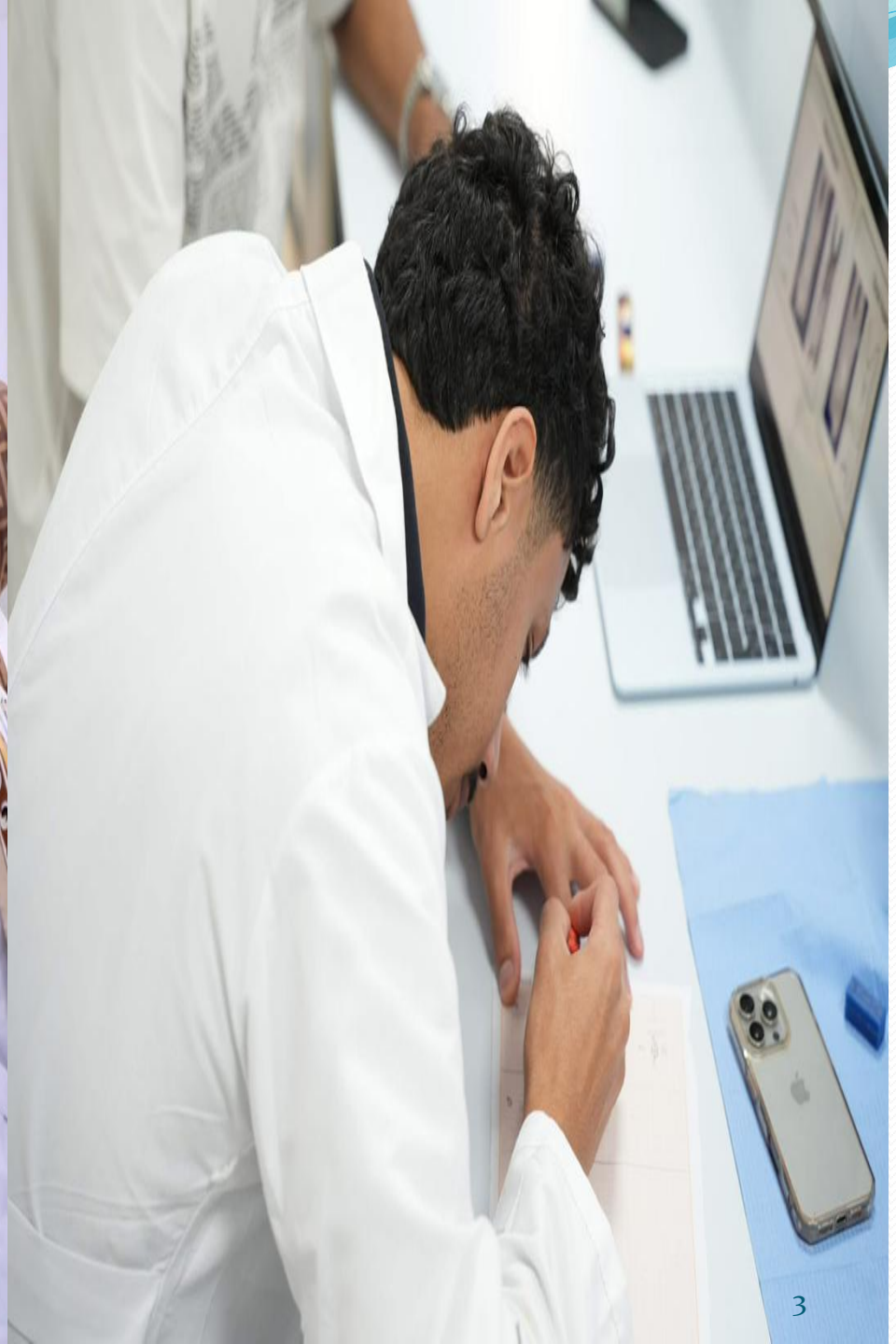
مدير برنامج الطب – الجامعة الليبية الدولية

● الخريج لا يحتاج إلى سماعة طبيب بقدر ما يحتاج إلى معجزة،  
ومكان تدريب، وربما... بطاقة صعود إلى الطائرة.



12/17/2025

الجامعة اللبنانية الدولية















12/17/2025

الجامعة الليبية الدولية









12/17/2023

الجامعة اللبنانية الدولية







## تخرج كلية الطب الدفعة التاسعة 2024

12/17/2023

الجامعة الشامية الدولية



Faculty of Medicine





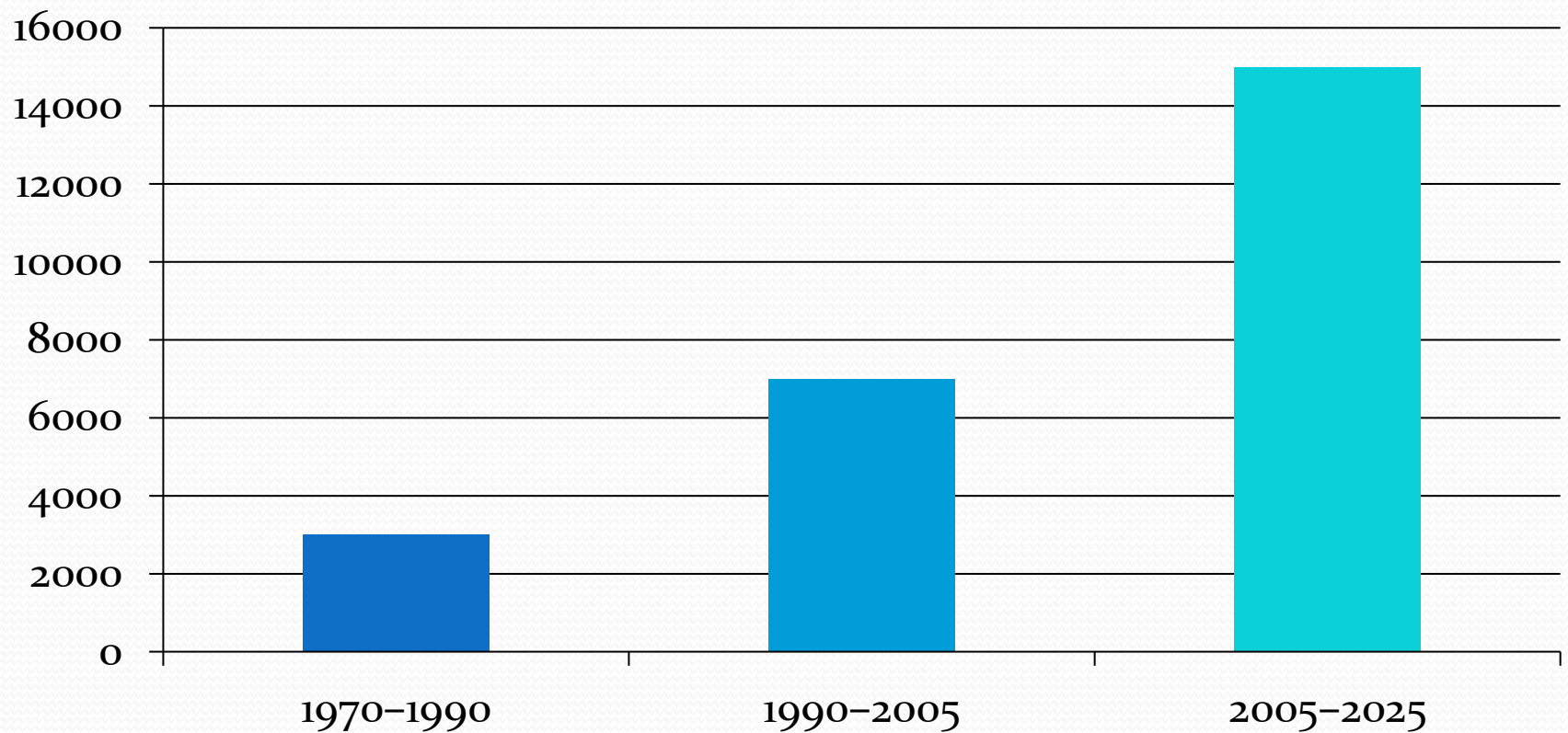


- تنتج ليبيا مئات بل الألوف من الخريجين من كليات الطب كل عام.
- يواجه معظم الخريجين صعوبات كبيرة في الحصول على توظيف وتدريب منظم.
- تتسع الفجوة بين التخرج والتوظيف.
- جودة الرعاية الصحية مهددة بسبب نقص الأخصائيين.

- العدد التقديري لإجمالي الخريجين: 20,000–30,000، وأقرب تقدير: 25,000.
- 23 كلية طب مسجلة ( مصر 24 كلية طب).
- 9 كليات طب حكومية مع توسع مستمر.
- انتشار الكليات في الشرق والغرب والجنوب.
- القطاع الخاص في نمو وتوسع.



## Graduates



# المسار المثالي للطبيب

- التخرج → الامتياز → التدريب التخصصي → نيل الزمالة/الاختصاص → التوظيف  
(نظام واضح يضمن الكفاءة والاستمرارية).



# الواقع الليبي

- التخرج → الامتياز → [فجوة / لا توجد أماكن تدريب / لا توجد وظائف] → الجمود
- غياب برامج إقامة طبية منظمة.
- عدم وجود عقود تدريبية مع المستشفيات.
- ضعف الإطار الوطني للتدريب التخصصي.



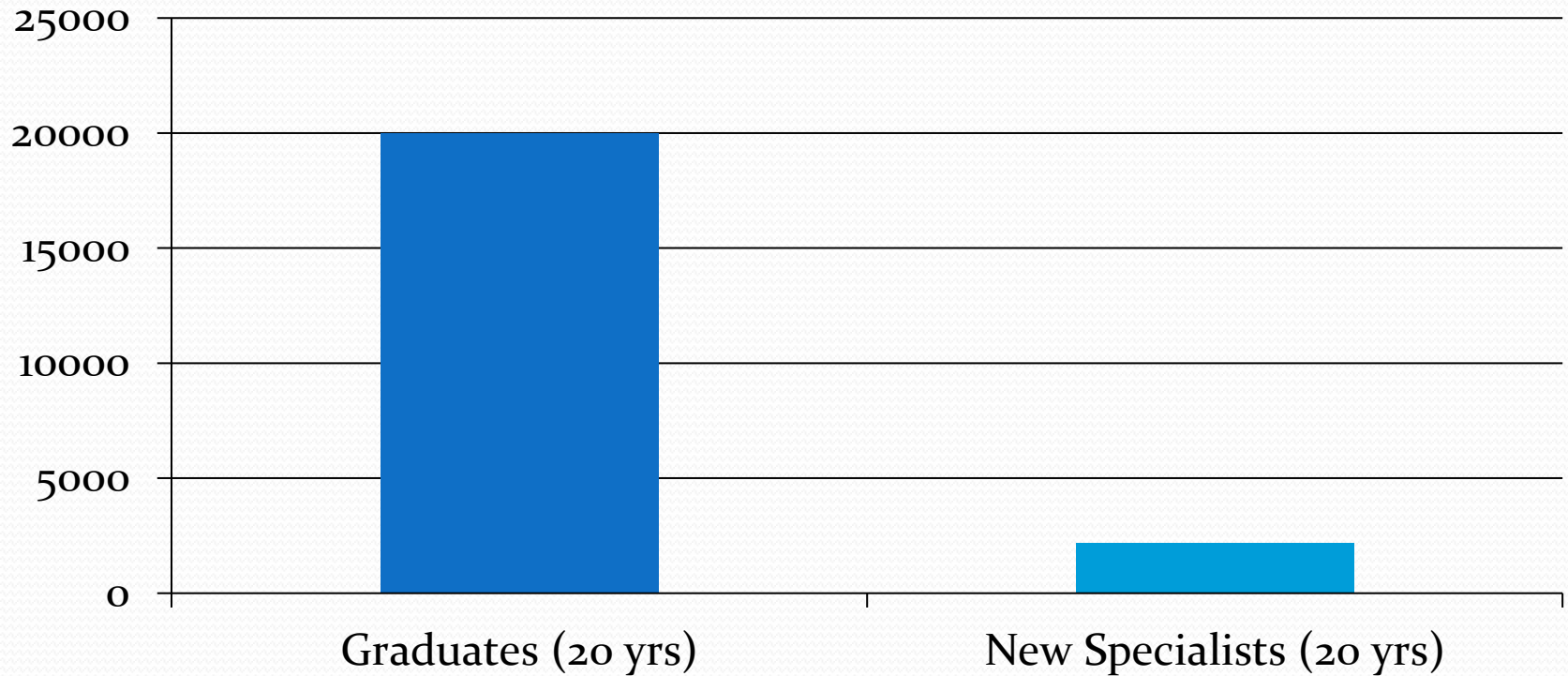
# خريجو الزمالة الليبية خلال الخمسة عشر عاما الماضية

- العدد التقديري: 1500–1800 فقط.
- التخصصات: الباطنة، الجراحة، الأطفال.
- العديد من التخصصات الأخرى تعاني نقصًا حادًا.



# الفراغ التقديري بين التخرج والتخصص

## Numbers





# جذور الفراغ

1- نقص برامج التدريب

المنظمة

- محدودية أماكن التدريب.
- ضعف البنية التحتية والتنظيم.
- التكلفة العالية للتدريب.



## جذور الفراغ

### 2- غياب الوظائف المدعومة بالتدريب

- ضرورة الحصول على وظيفة للتقديم على الامتحانات التخصصية.
- ضرورة الحصول على التخصص للحصول على وظيفة! (لا يوجد توظيف للخريجين).
- سنوات من العمل غير المدفوع للحفاظ على المهارات.
- الاعتماد على العلاقات الشخصية.



# جذور الفراغ

3- . ضعف جودة التدريب

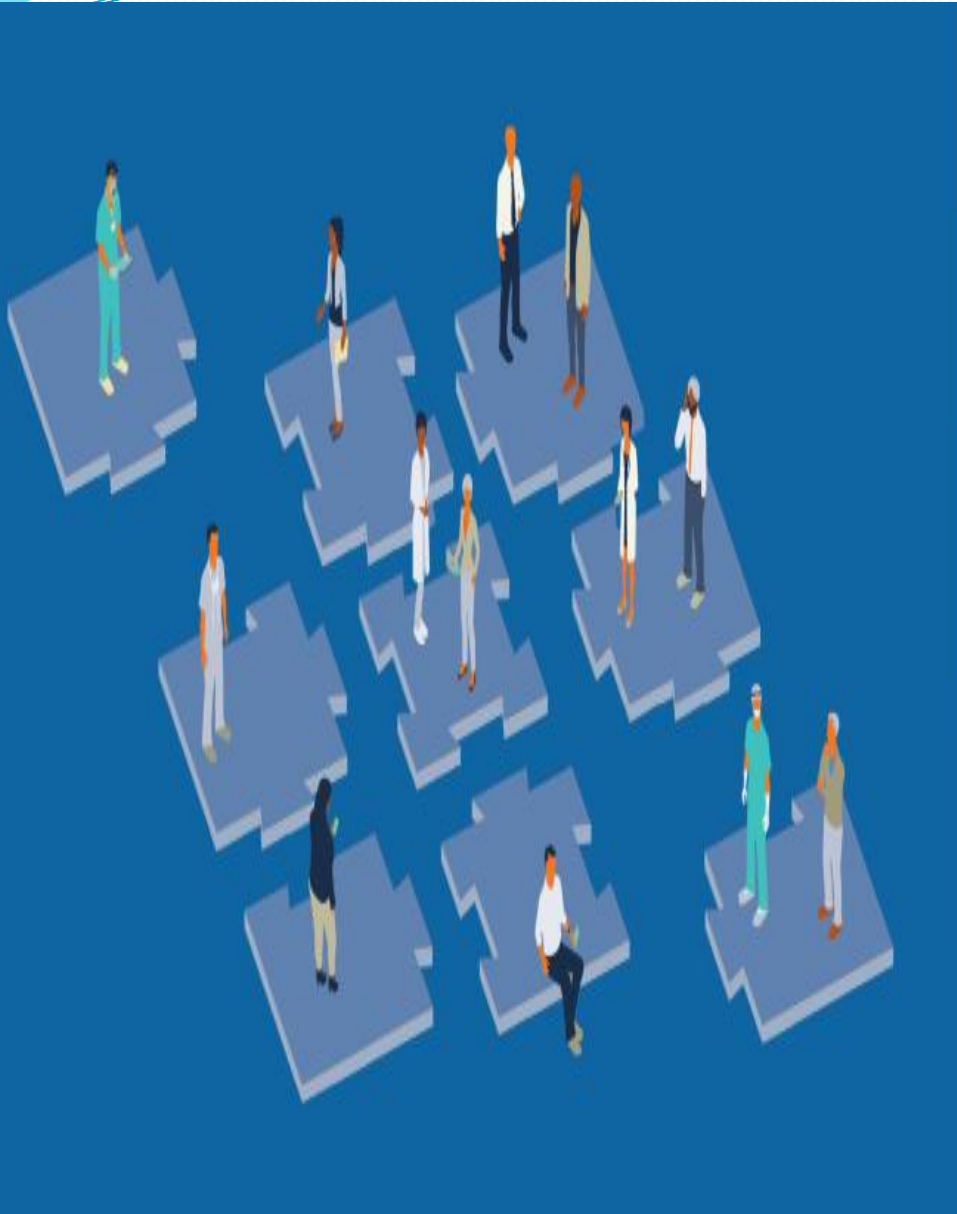
- تفاوت كبير في جودة التدريب بين المستشفيات.
- طول مسارات التخصص.
- إنتاجية منخفضة من الأخصائيين مقارنة بالطلب.
- ميزانيات غير مستقرة.
- تهجير وهجرة الخريجين.
- عدم وجود إشراف وطني واضح المعالم.



# جذور الفراغ

## 4- عدم وجود إشراف وتعليم فعال

- برامج قائمة بالاسم فقط في بعض المؤسسات.
- رقابة ضعيفة.
- ضعف رواتب الأطباء.



BANX

CX917665

## جذور الفراغ

5- العمل بدون عقود واضحة

- وجود التحاق سريري

غير مدفوع الأجر يمتد

لسنوات.

- لا يوجد مسار مهني

واضح.

"THEY'RE TRAINING A  
DOCTOR FOR YOU"





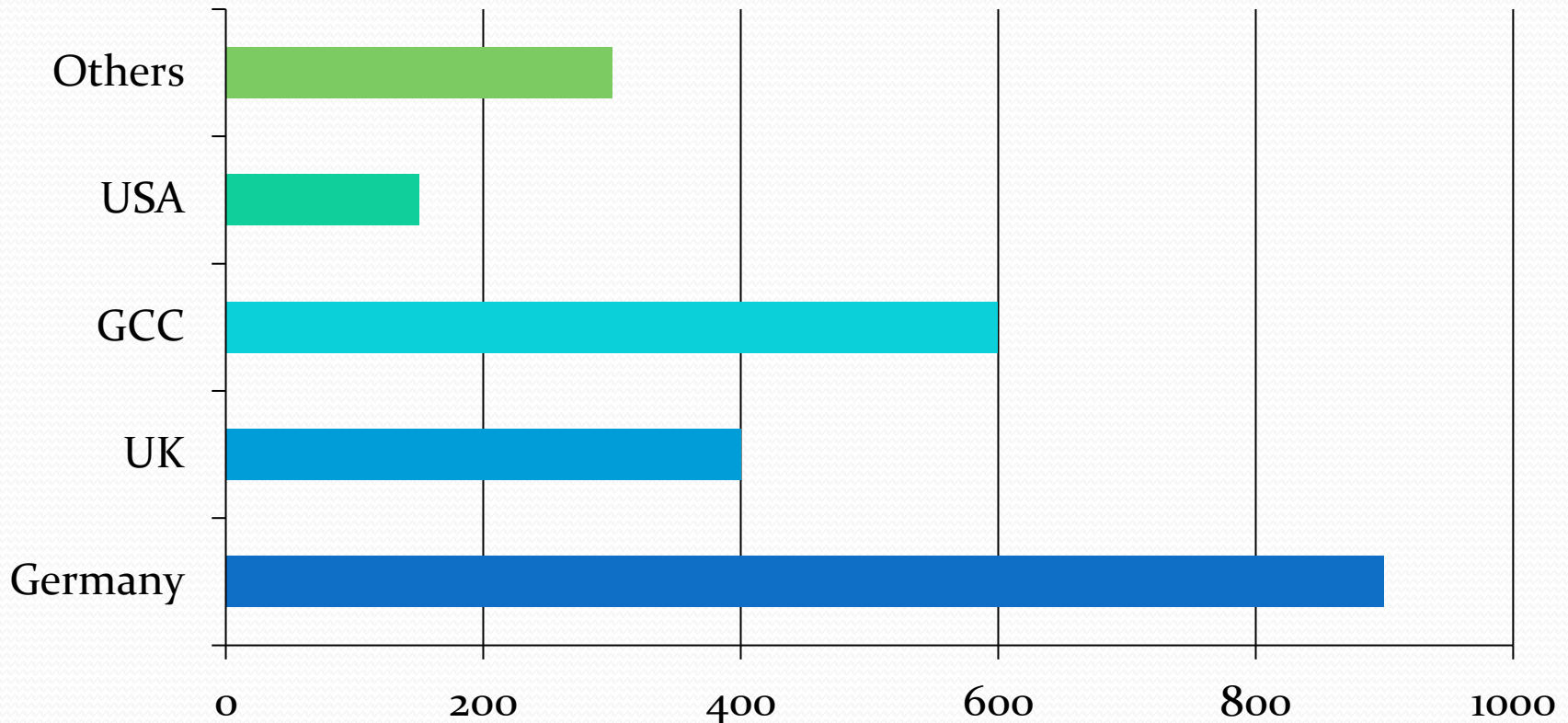
## جذور الفراغ

### 6- توقف الابتعاث الخارجي

- غياب العدالة في برامج المنح الحكومية منذ سنوات.
- انعدام الشراكات.
- عدم وجود برامج لعودة الأطباء المهاجرين.
- عدم وجود خطة لإعادة دمج الأطباء العائدين منهم.

# تقدير لأعداد الأطباء الليبيين العاملين بالخارج

## Doctors



# ● الثقب الأسود



# الثقب الأسود

- عدد كبير من الأطباء الموفدين، خاصة الاستشاريين منهم، يعملون خارج البلاد.
- العدد الأكبر ليس له دور في تطوير برامج التدريب أو الخدمات الصحية.
- عدد كبير من المختصين الحاليين يقتربون من سن التقاعد.
- غياب للتوظيف والتدريب للخريجين خلال السنوات الماضية.
- معظم الموفدين خلال السنوات القليلة الماضية لن يعودوا بعد استكمال تدريبهم.

# الثقب الأسود

- غياب التوظيف وضعف التدريب للخريجين الجدد.
- (عبودية الحفاظ على المهارات المكتسبة)
- هجرة الأطباء الصغار
  - لا وظائف
  - لا تدريب
  - العمل لسنوات دون مقابل
  - ضعف المرتبات
  - قطاع صحة منهار
  - التشوية المستمر لسمعة الأطباء والتقليل من مجهوداتهم.

# الثقب الأسود

- الثقب الأسود سيؤدي لتدهور أكثر للخدمات الصحية والتدريب ولن تكون هناك كفاءات تستطيع إحداث التغيير في المستقبل.



## على النظام الصحي

- قوائم انتظار طويلة وتأخر في الرعاية.
- ارتفاع أعداد مرضى العلاج بالخارج.
- جمود وظيفي وإرهاق مهني.
- فقدان رأس مال بشري مهم
- انخفاض الجودة والسلامة.



"What do you want? I've got Calpol, cough syrup, children's aspirin..."

## اعلان

يوقف الالتحاق بالتدريب

السريري بقسم [REDACTED]

اعتباراً من 2025/12/1م.

ولمدة ستة أشهر لحين

انتهاء المجموعة الملتحقة

حالياً.

[REDACTED]

رئيسة قسم الامتحانات





لي سبع سنوات نعمل طيبة بلا مرتب  
واوراقى تمام وكنت نداوم رسمي وحضور  
بالدقيقة نكون في العمل.  
للاسف دولة حكوماتها ظالمة وبلاد ساية  
وحسبي الله ءنعم الوكيل في اللي مسك عليا  
مرتبي انا وزميلاتي

2h **Like** Reply Hide





ماشاءالله تبارك الله ✨  
ألف ألف مبروك للجميع أتمنى دائماً العدد يكون في  
تزايد وقبول أكثر 🙌  
حاولت في 2019 تقديم ملف وتم رفض رغم ليا 7  
شهور في القسم اتاشمنت (مازلي صغيرة!! 😞) وبدون  
عقد!! وقتها تم قبول العدد 10 ,  
انتظرت وعادت من جديد تقديم ملف 2021 وتم  
قبول دخول امتحان ولكن تم قبول فقط 4 من بنغازي  
مع اثنين من الضواحي ,جاتني الصدمة في العدد الذي  
تم قبوله، والسنة 2025 تم منع كامل دخول أي خريج  
من الجامعة الدولية و تم قبول العدد 25 !!  
الحمد لله علي كل حال 🌸

Follow

3h • 🌐

إعلان 📢

يعلن مكتب الدراسات العليا وقسم جراحة الأنف والأذن والحنجرة عن أسماء الطلبة الذين اجتازوا امتحان المفاضلة وتم قبولهم لدراسة الماجستير بقسم جراحة الأنف والأذن والحنجرة للعام الأكاديمي الجاري.

✨ تهانينا للطلبة المقبولين، ونتمنى لهم التوفيق في مسيرتهم العلمية.

تمنياتنا للجميع بالتوفيق والنجاح 📖



Name: [Redacted]

Date (MBChB) awarded: October 2021

Student Roll No: [Redacted]

General Grade: [Redacted]

Date Of Birth: [Redacted]

This is to certify that the above named student was awarded the degree of MBChB. She successfully completed a 12 month Internship program commenced 01/12/2021 to 30/11/2022 as follows according to the Faculty of Medicine requirements:

- |                                  |          |
|----------------------------------|----------|
| • Internal Medicine              | 3 months |
| • General Surgery                | 3 months |
| • Pediatrics                     | 2 months |
| • Gynecology and Obstetrics      | 2 months |
| • Community Medicine             | 1 month  |
| • Elective period ( Psychiatry ) | 1 month  |

The undergraduate medical course was taught and examined solely in English, including personal contact with patients, their families and other health professionals.

**This certificate is to be used in a lawful manner**

Please contact the Faculty of Medicine at the Libyan International Medical University to request more information should you see it necessary

Dr. Jamal Ali Eltahi  
Dean, Faculty of Medicine



Mr. Ibrahim S. Mugarbi  
General Registrar



Mr. Mahdi M. Aljeeyar  
Private Higher Education



Tel: 0916313130 - 0614706647  
E - mail: limu@limu.edu.ly  
Kairouan street - Benghazi - Libya  
شارع القيروان - بنغازي - ليبيا

[www.limu.edu.ly](http://www.limu.edu.ly)

# مثال على معاناة خريج شاب 1

- أنهى الامتياز ولم يحصل على وظيفة.
- قضى 3 سنوات في تدريب غير مدفوع.
- صرف مبالغ كبيرة لمحاولة الامتحان في الخارج.
- غادر ليبيا .



## مثال على معاناة خريج شاب 2

- عمل دون مرتب لمدة 4 سنوات
- لم يقبل في التدريب لعدم وجود وظيفة.
- تحول لمندوب شركة أدوية



## مثال على معاناة خريج شاب 3

- تخرج متفوقا
- لم يحصل على وظيفة
- لم يتمكن من الحصول على التدريب لنفس السبب
- صرف مبالغ طائلة محاولا الحصول على تدريب وتوظيف في بريطانيا
- ارهق ماليا فترك كل شيء وبدأ العمل في صيدلية بالمدينة

## مثال على معاناة خريج شاب 4

- تخرجت بتفوق
- بعد عامين من الالتحاق السريري دون مقابل تحصلت على فرصة الدخول لإمتحان الدخول لأحد التخصصات
- أبلغت بأمها رسبت
- بعد أكثر من شهر أكتشفت بأنها نجحت ولم يتم اختيارها لمحدودية أماكن التدريب.

# إجراءات قصيرة الأجل (0-12 شهراً)

- إنشاء برامج تدريبية انتقالية (bridge training).
- تنظيم الإلتحاق السري.
- سد الفجوات عبر تعيين "مقيمين مؤقتين".
- تقديم مكافآت بسيطة وعقود خاصة.
- إيقاف أي فراغ محتمل في استمرار التدريب والتطوير بعد التخرج.



# إصلاحات متوسطة الأجل (1-3 سنوات)

- تطوير اليات التدريب والتخصص في مجلس التخصصات الطبية.
- شراكات مع المستشفيات في القطاعين العام والخاص لتأسيس برامج إقامة.
- تفعيل المنح الدراسية والإقراض الطلابي.
- اعتماد وتطوير مراكز تدريب وفق معايير واضحة.
- ربط الامتحانات التخصصية بالخبرة السريرية.

# إصلاحات بعيدة المدى (3-5 سنوات)

- استمرار تحديث مجلس التخصصات الطبية.
- تنسيق مركزي للمعايير والاعتمادات.
- تأسيس برامج زمالة معتمدة تتماشى مع المعايير الدولية.
- استحداث برامج تدريب المدربين.
- ضمان جودة مستمرة.

# الرؤية

- بناء نظام تدريب طبي وطني مستدام.
- دمج التدريب المحلي والدولي.
- مواءمة التخطيط الوظيفي والتخصصي مع الأولويات الصحية.

# رؤية للمستقبل

- نظام قادر على إنتاج أطباء متخصصين بكفاءة عالية.
- مستشفيات تعمل كمراكز تدريب معتمدة.
- شراكات تجعل ليبيا في مقدمة دول المنطقة في التدريب الطبي.



# خطة العمل

- يجب ألا تكتفي ليبيا بتخريج الأطباء... بل تدريبهم وتمكينهم.
- التعاون بين الجامعات والوزارات والمستشفيات أساسي ولا استغناء عنه.
- الاستثمار في التدريب اليوم هو ضمان لخدمات صحية ذات جودة عالية غدًا.

# الخلاصة

- الفجوة بين التخرج والتدريب تتسع.
- "الثقب الأسود" يهدد استدامة النظام الصحي.
- توجد حاجة ملحة إلى عمل وطني استراتيجي.
- الاستثمار في التخصص = استثمار في أمن ليبيا الصحي.

- كيف يمكن إعادة بناء منظومة التدريب؟
- ما الخطوات العملية التي يمكن للمؤسسات اتخاذها الآن؟
- مشاركة الجميع ضرورية لوضع الحلول.

• **المستقبل يعتمد على قرارات اليوم لا الغد**